|  |  |
| --- | --- |
| **Cátedra Salud Pública** | |
| Tema: **AGUA y EXCRETAS**  Alumno: | **Fecha: .../.../.....**  **Comisión** |

**ACTIVIDAD INDIVIDUAL**

**1. Defina el concepto de agua potable**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. Desde el punto de vista de Salud Pública, el agua representa un importante vehículo transmisor de enfermedades agrupadas en función a su participación en la cadena epidemiológica. De ejemplos de agente etiológico**

**……………………………………..……………. ……………………………………………………..**

**……………………………………..……………. ……………………………………………………..**

**……………………………………..……………. ……………………………………………………..**

**……………………………………..……………. ……………………………………………………..**

**3. Indique en el siguiente diagrama las etapas de una planta de potabilización de agua en medio urbano**

**4. ¿Cuál es la finalidad de la etapa de decantación?**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. Mencione al menos 5 métodos diferentes de desinfección**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ACTIVIDAD GRUPAL**

**6. Para el desarrollo de esta actividad, cada grupo deberá contar con 1-2 muestras de aguas traídas por los integrantes del grupo**

**6.A. Realice la prueba de clorinación**

**6.B. Efectué la medición del pH**

**EXCRETAS**

**1. Defina el concepto de letrinas**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. Defina el concepto de Agua servida**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ¿Cuál es la importancia de una buena eliminación de las excretas?**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**