

2024  
Teórico N° 10  
**EMERGENTES-REEMERGENTES II**



**Objetivo:**

*El objetivo de esta clase es que el alumno sea capaz de relacionar las variables geográficas, climáticas, sociales y económicas que se desarrollan en las distintas zonas de Argentina y como las mismas pueden influir para la ocurrencia de casos de Fiebre Hemorrágica Argentina y Hantavirus en nuestro país.*

Requisitos necesarios para la clase teórica presencial:

**a-**Haber escuchado previamente el video del tema correspondiente a la clase. Este material se subirá en el aula virtual de Salud Pública el día viernes anterior a la semana de la clase teórica correspondiente, disponible después de las 12:00hs (Se colocará el Link en el aula virtual en el sector: Clases Teóricas).

**b-**Traer el material de trabajo correspondiente a esta clase que se encuentra en la página de la cátedra en Actividades para teóricos.

**Grupo 1 al 9:** traer el paper de Hantavirus denominado “Diferencias regionales y Síndrome Pulmonar por Hantavirus (enfermedad emergente y tropical en Argentina)”

**Grupo 1, 2 y 3: Región Endémica Sur**

**Grupo 4 y 5: Región Endémica Noroeste**

**Grupo 6 y 7: Región Endémica Nordeste**

**Grupo 8 y 9: Región Endémica Centro**

**Grupo 10 al 18:** traer el paper de Fiebre Hemorrágica Argentina denominado “Estudio cuali-cuantitativo de las variables sociales que definen escenarios de transmisión de la fiebre hemorrágica argentina en las provincias de Buenos Aires y Santa Fe, 2001-2010”

**Grupo 10, 11 y 12: Escenario clásico**

**Grupo 13, 14 y 15: Escenario Emergente-Reemergente**

**Grupo 16, 17 y 18: Escenario Viajero**

**Actividades:**

Clase Teórica presencial:

a-Acreditación de asistencia: 8:00hs.

b-Modalidad de trabajo: grupal (grupos preestablecidos).

c-Se realizarán preguntas individuales para corroborar el conocimiento adquirido en los videos cuyas respuestas serán asentadas en forma positiva o negativa en sus tarjetas personales para un control conceptual.

d-Leer y Analizar el trabajo correspondiente a cada grupo para responder el siguiente cuestionario:

Clase Teórica presencial:

**Paper para trabajar (Grupo 1 al 8): “Diferencias regionales y Síndrome Pulmonar por Hantavirus (enfermedad emergente y tropical en Argentina)”**

**Cuestionario de trabajo:**

De acuerdo con lo visto en el video de la clase teórica y luego de leer el trabajo correspondiente, responda las siguientes preguntas de acuerdo a la región endémica asignada:

1-¿Cuál es la población que se encuentra en mayor riesgo de adquirir la enfermedad? Fundamente la respuesta.

2-¿Las actividades económicas que se realizan en la región podrían influir en la aparición de los casos? Fundamente la respuesta.

3-¿Existe un patrón estacional en donde se podría dar la mayoría de los casos? En el caso de responder de forma afirmativa, ¿a qué factor/es asociaría ese patrón? En el caso de responder de forma negativa, fundamentar la respuesta.

4-¿Cuál cree que sea la característica más importante de la transmisión en la región? Teniendo en cuenta la respuesta, mencionar cual sería la principal medida de prevención que indicaría para esa zona.

### **Grupos que Trabajen con Fiebre Hemorrágica Argentina (Grupo 9 al 18):**

Paper para trabajar: “Estudio cuali-cuantitativo de las variables sociales que definen escenarios de transmisión de la fiebre hemorrágica argentina en las provincias de Buenos Aires y Santa Fe, 2001-2010”

Cuestionario de trabajo:

De acuerdo con lo visto en el video de la clase teórica y luego de leer el trabajo correspondiente, responda las siguientes preguntas teniendo en cuenta el escenario epidemiológico asignado:

1-Describa las características del escenario epidemiológico asignado: actividad económica principal y de la población.

2- ¿Surgieron cambios a lo largo del tiempo que pudieran haber influido en la ocurrencia de casos?

3-¿Cuáles considera que son las prácticas de riesgo que podrían favorecer la ocurrencia de casos en el ser humano? Teniendo en cuenta la respuesta, mencionar cual sería la principal medida de prevención que indicaría para esa región.

4-¿Cuál fue la conclusión a la que llegaron los autores del paper?